

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол от «26» 08.2016 № 5.)

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
 Е.М. Котова

Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Частного учреждения дополнительного образования «Феникс»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Частного учреждения дополнительного образования «Феникс» (далее – Положение) является локальным актом Частного учреждения дополнительного образования «Феникс» (далее – Учреждение), регулирующим формы, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и регламентирует формы, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Учреждении. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается генеральным директором Учреждения.

2. Формы текущего контроля успеваемости

- 2.1. Промежуточная аттестация.
- 2.2. Итоговая аттестация.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Освоение отдельного учебного материала образовательной программы дополнительного образования, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах устного и письменного экзаменационного тестирования с определением уровня знаний обучающихся, освоения ими учебных материалов с выставлением оценок в виде баллов.

3.2. Целью аттестации являются:

3.2.1. Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

3.2.2. Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по учебной теме, их практических умений и навыков.

3.2.3. Контроль выполнения учебных тем и календарно-тематического графика изучения учебных тем.

3.3. Промежуточная аттестация в Учреждении направлена на оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) по итогам учебного периода на основании текущей аттестации.

3.4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации:

3.4.1. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся Частного учреждения дополнительного образования «Феникс», осваивающие дополнительную общеобразовательную программу.

3.4.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится как письменно, так и устно.

3.4.3. Форма и график проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно на Педагогическом совете Учреждения.

3.4.4. От промежуточной аттестации на основании решения Педагогического совета Учреждения могут быть освобождены обучающиеся:

- а) по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;
- б) по иным основаниям, признанными уважительными причинами по решению Генерального директора и (или) Педагогического совета.

3.4.5. Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинской организации.

3.4.6. Список освобожденных обучающихся от промежуточной аттестации утверждается приказом Генерального директора Учреждения.

3.4.7. Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий доводятся до сведения педагогических работников, обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

3.4.8. Тесты для проведения промежуточной аттестации разрабатываются педагогическими работниками и утверждаются на Педагогическом совете. Весь материал сдается должностному лицу, курирующему направление в сфере дополнительного образования за две недели до начала аттестационного периода.

3.4.9. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются количественно по 5-балльной системе.

3.4.10. Оценка обучающимся выставляется на основе результатов письменных и устных тестов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

3.4.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.4.12. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.4.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей учебной теме не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.4.14. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

3.4.15. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.4.16. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий уровень обучения условно.

3.5. Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в Учреждении в течение одного года.

3.6. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация Учреждения:

3.6.1. Организует обсуждение на заседании Педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам.

3.6.2. Доводит до сведения всех участников образовательных отношений сроки, а также формы ее проведения.

3.6.3. Формирует состав аттестационных комиссий.

- 3.6.4. Организует экспертизу аттестационного материала.
- 3.6.5. Организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.
- 3.7. После завершения промежуточной аттестации администрация Учреждения организует обсуждение ее итогов на заседаниях Педагогического совета.

4. Итоговая аттестация

- 4.1. Итоговая аттестация обучающихся Частного учреждения дополнительного образования «Феникс» является неотъемлемой частью образовательной деятельности.
- 4.2. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.
- 4.3. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
- 4.4. Цель итоговой аттестации – выявление уровня знаний, полученной обучающимся в течение учебного года и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.
- 4.5. Задачи итоговой аттестации:
- 4.5.1. Определение уровня теоретической подготовки обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе.
- 4.5.2. Выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности.
- 4.5.3. Анализ полноты реализации образовательной программы.
- 4.5.4. Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.
- 4.5.5. Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы.
- 4.5.6. Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

5. Организация итоговой аттестации

- 5.1. Итоговая аттестация проводится по окончании учебного года/этапа обучения согласно расписанию занятий.
- 5.2. Сроки проведения итоговой аттестации утверждаются приказом генерального директора.
- 5.3. Итоговая аттестация обучающихся проводится экзаменационной комиссией в форме устного и письменного тестирования с определением уровня знаний обучающихся и выставлением оценок в виде баллов.
- 5.4. Содержание программы итоговой аттестации определяется методистом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами и согласовывается с должностным лицом, курирующим направление в сфере дополнительного образования.

6. Оценка результатов итоговой аттестации

- 6.1. Результат итоговой аттестации обучающихся выражается в баллах по 100-балльной системе. Если обучающийся набрал менее 60 баллов, он считается не прошедшим итоговую аттестацию.
- 6.2. Критерии оценки результатов аттестации:
- 6.2.1. Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям.

6.2.2. Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям.

6.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

6.3.1. Насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся.

6.3.2. Полноту выполнения образовательной программы.

6.3.3. Обоснованность перевода обучающихся на следующий год/уровень обучения.

6.4. Результаты итоговой аттестации фиксируются в журнале итоговой аттестации.

6.5. Результаты итоговой аттестации анализируются администрацией совместно с педагогическими работниками по следующим параметрам:

6.5.1. Количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших образовательную программу, не освоивших образовательную программу.

6.5.2. Количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год/уровень обучения.

6.5.3. Причины невыполнения обучающимися образовательной программы.

6.5.4. Необходимость коррекции программы.